



**Protestantse
Kerk**

Geloofsgesprek met kinderen

Wat geloof jij?

9-12 jaar

intergeneratief

Een geloofsgesprek aangaan met kinderen, hoe doe je dat? Hierbij een paar (creatieve) vormen voor ouders en kinderleiders om met geloven bezig te gaan en het eigen geloof te delen.

Vooraf: een geloofsgesprek heeft een paar basiskennmerken als authenticiteit, liefde en openheid. Onbevangen praten over je geloof kan voor volwassenen lastig zijn. Maar als niemand aan kinderen over God vertelt, hoe moeten ze dan leren geloven? Met de drie principes die hierboven staan en onderstaande werkvormen, kunt u het gesprek aangaan. En een geloofsgesprek hoeft niet per definitie zwaar te zijn.

Geloof is niet te vatten

Doelstelling: de kinderen merken dat het geloof niet vast te pakken is, maar wel te ervaren is

Tijdsduur: 15 minuten

Nodig: voorwerpen zoals een blikje met spijkertjes, een frisdrankflesje, een hartje of een kaarsje

Geloven kan best moeilijk zijn. Je kunt God niet zien en aanraken. Geloof is ook niet iets tastbaars, iets wat je in een tas kunt doen of kan inpakken.

Ga met elkaar in een kring zitten. Iedereen heeft een blinddoek voor of zijn ogen dicht. Je geeft het kind dat naast je zit een voorwerp. Dat geven ze aan elkaar door. Als het voorwerp weer bij jou is, moeten ze raden wat het is, bijvoorbeeld een flesje frisdrank, maar is het sinaas of cola? Ze kunnen dus niet zien wat erin zit, alleen ervaren door het open te doen. Je kunt dit daarna een paar keer doen met wat moeilijke voorwerpen, bijvoorbeeld een hartje of een kaarsje. Het hartje staat symbool voor liefde, het kaarsje voor licht. Halen de kinderen die boodschap eruit? Het gaat om de gedachte dat zoiets als geloof nooit je concrete bezit kan zijn, maar je kunt het van binnen voelen en doorgeven.

Kijktafel

Doelstelling: de kinderen verkennen het onderwerp 'spreken over je geloof'

Tijdsduur: 10 minuten

Nodig: een tafeltje, dienblad of mooie plank, voorwerpen die met geloven te maken hebben (zie uitleg)

Laat de kinderen spulletjes van huis meenemen die voor hen met geloven te maken hebben. Bijvoorbeeld een gebedenboekje of een kettinkje met een kruisje. Neem zelf ook wat mee, bijvoorbeeld een steen of iets anders uit de natuur, een foto of gedicht. Kleed het tafeltje aan met een mooie lap en wat symbolische spullen: een schapje, druiven, een wandelstok, een afbeelding van een berg en een dal... Leg of zet ook een plaatje neer waar het woord 'geloof' op staat. Laat de kinderen vertellen wat ze meegenomen hebben en wat dat met hun geloof te maken heeft. Vertel wat u zelf meegenomen hebt en wat dat met uw geloof te maken heeft. Zien ze ook van de andere voorwerpen waar ze symbool voor staan? Wat doen ze thuis met geloven? Hoe geloven je ouders en je opa en oma? Hoe merk je dat?

Tip: Lees eventueel een stukje uit het kinderboek *Robin en God* van Sjoerd Kuyper, waarin opa wel gelooft en papa en mama niet (bijvoorbeeld pagina 73 en 74).

Vraag maar raak

Doelstelling: kinderen komen meer te weten over het onderwerp 'geloven' door het stellen van vragen die bij hen leven

Tijdsduur: 25 minuten

Nodig: voorwerpen, een lege stoel, mensen die open over hun geloof willen en kunnen praten

Vraag van tevoren aan mensen van verschillende leeftijden of ze vragen van kinderen willen beantwoorden over hun geloof. U kunt met de kinderen van tevoren vragen bedenken maar ze dat ook zelf laten doen, thuis of aan het begin van de bijeenkomst. De kinderen mogen hun vragen stellen aan de verschillende mensen. Geen enkele vraag is gek. Ze moeten wel bedenken dat iedereen het geloof op een persoonlijke manier beleeft. Doe dit tot de kinderen uitgevraagd zijn. Praat met de kinderen na over wat ze bijzonder vonden, wat ze niet gedacht hadden of wat anders was dan ze gewend zijn.

Hier [[link naar https://iop.nl/werkvormen/wat-geloof-ijj](https://iop.nl/werkvormen/wat-geloof-ijj)] vindt u meer (creatieve) vormen.