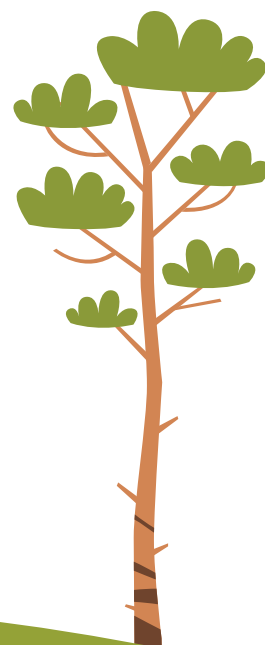




Werkvormen bij projecten 'Kinderen in de knel'

Inleiding: Hoe kunt u deze suggesties gebruiken in kerk en kindernevendienst?	2
Praktische informatie	3
<ul style="list-style-type: none">• Materialen downloaden of bestellen• Ondersteuning door Kerk in Actie-consulent• Kids in Actie-workshop in uw gemeente• Met Rainbow in actie voor een project	
Suggesties rond Rainbow de duif	4
<ul style="list-style-type: none">• Geef Rainbow een huis!• Het Kids in Actie-lied• Rainbow vertelt zijn verhaal• Kinderen aan het woord• Gebed- en liturgiesuggesties	
Vijf voorleesverhalen	8
<ul style="list-style-type: none">• Rainbow vliegt naar Oeganda• Rainbow vliegt naar Ghana• Rainbow vliegt naar Colombia• Rainbow vliegt naar India• Rainbow vliegt naar Rwanda	



Inleiding: Hoe kunt u deze suggesties gebruiken in kerk en kindernevendienst?

Kerk in Actie vindt dat ieder kind heeft recht op een zorgeloos leven. Op een familie om in op te groeien, op genoeg eten om gezond te blijven en op onderwijs om iets van het leven te kunnen maken. Helaas zijn er wereldwijd miljoenen kinderen die in een onveilige situatie leven. Kerk in Actie wil er voor deze kinderen zijn. Daar waar hulp nodig is, komen we in actie.

Met Kids in Actie betreft u kinderen, en daarmee de hele gemeente, op een speelse en eigentijdse manier bij (wereld) diaconaat, bijvoorbeeld bij uw collecteproject. Rainbow, de duif van Kids in Actie, vliegt de wereld over en komt terug met verhalen van kinderen ver weg en dichtbij.

In dit pakket vindt u suggesties hoe u met Kids in Actie kinderen kunt betrekken bij projecten die vallen binnen het thema Kinderen in de knel.

Het gaat dan om projecten voor kinderen en jongeren in kwetsbare situaties, zoals straatkinderen en werkende kinderen. Op kerkinactie.nl/kinderenindeknel vindt u een overzicht van alle projecten die onder dit thema vallen. Veel suggesties zijn bruikbaar bij alle projecten, enkele suggestie (m.n. de verhalen op pagina 8 e.v.) horen bij specifieke projecten. U kunt de suggesties in dit pakket dus voor meerdere collecte- of campagneprojecten gebruiken.

Extra tip

Kind op Zondag biedt in haar materiaal voor kerk en kindernevendienst voor alle zondagen in de 40dagentijdscampagne en in de kerstcampagne Kids in Actie-werkvormen aan rond de campagneprojecten van Kerk in Actie. Overleg met de kindernevendienst hoe u in deze campagnes kunt samenwerken en gebruik daarbij het materiaal van Kind op Zondag (zie kindopzondag.nl)



Praktische informatie

Materialen downloaden of bestellen

In de suggesties hieronder wordt regelmatig verwezen naar Kids in Actie-materialen die beschikbaar zijn, zoals een speciaal Rainbow-lied, een Rainbow-jingle of kleurplaten en kijkdozen. Al deze materialen zijn gratis te downloaden via kerkinactie.nl/kidsinactie.

Naast deze materialen kunt u Rainbow de duif bestellen. Rainbow is verkrijgbaar in twee formaten:

klein, met voorleesboekje: € 15,-

groot: € 99,-

Bestel de kleine versie van Rainbow bijvoorbeeld als geboorte- of verjaardagscadeau voor kinderen uit de gemeente. Ook leuk: bestel de grote (of kleine) Rainbow en geef Rainbow een vaste plek in uw kerk of kindernevendienst, zie ook de verdere suggesties.

Rainbow is te bestellen via de webwinkel: kerkinactie.nl/webwinkel

Ondersteuning door Kerk in Actie-consulent

Wilt u advies op maat over mogelijkheden om kinderen via Kids in Actie te betrekken bij (wereld)diaconaat? Neem dan contact op met uw Kerk in Actie-consulent.

Kijk op kerkinactie.nl/consulenten voor de contactgegevens.

Kids in Actie-workshop in uw gemeente

In de workshop Kids in Actie ontdekt u hoe u, samen met Rainbow, een project van Kerk in Actie tot leven kunt laten komen in de kerkdienst, kindernevendienst en buiten de kerk. U gaat ook zelf aan de slag, met als resultaat: een vrolijk en concreet actieplan om, samen met de kinderen, uw hele gemeente te betrekken bij een project van Kerk in Actie. Meld u aan via kerkinactie.nl/kidsinactie.

Met Rainbow in actie voor een project

Wilt u, samen met de kinderen in uw gemeente, in actie komen voor een project van Kerk in Actie? Op kerkinactie.nl/kidsinactie vindt u allerlei leuke actie-ideeën waarbij ook Rainbow de duif een rol speelt.

Suggesties rond Rainbow de duif

Geef Rainbow een huis!

Om uw collecteproject zichtbaar te maken voor de kinderen in de kerk, kan Rainbow een speciale plek in de kerk krijgen. Rainbow de duif wordt daarmee voor de kinderen hét symbool voor het project waar uw gemeente mee bezig is. Hoe leuk is het om Rainbow zijn eigen huis in de kerk of kindernevendienstruimte te geven? Kinderen worden zo steeds herinnerd aan het project. Dit stappenplan kunt u gebruiken om Rainbow en uw project een vaste plek in de kerk te geven.

Stap 1: Bedenk waar u het huis van Rainbow wilt plaatsen

Wilt u dat het project zichtbaar is voor de hele gemeente of alleen voor de kinderen? Een voordeel van het plaatsen van het huis in de kindernevendienstruimte is dat de leiding tijdens de kindernevendienst regelmatig naar Rainbow kan verwijzen. Een voordeel van het plaatsen van het huis in de kerkzaal is dat het project zichtbaar blijft voor de hele gemeente en u bij collecten naar het huis kunt verwijzen.

Stap 2: Maak het huis

Misschien is er iemand in de gemeente die het leuk vindt om het huis voor Rainbow (samen met de kinderen) zelf te maken? Denk bijvoorbeeld aan een vogelvoederhuisje. Op internet zijn verschillende stappenplannen te vinden hoe u zo'n huisje in elkaar kunt zetten, bijvoorbeeld: karwei.nl/klusadvies/a/voederhuisje-maken.

U kunt natuurlijk ook een huisje voor Rainbow kopen, ga op zoek naar een vogelhuisje waar Rainbow in past.

Een tip: denk vooral niet te moeilijk! Een plankje of een nest van takken kan ook genoeg zijn. Het gaat erom dat Rainbow een vaste plek heeft.



Stap 3: Zoek met de kinderen attributen die passen bij het project

Nu Rainbow een vaste plek heeft in de kerk, is het goed om ook het specifieke (collecte- of campagne)project zichtbaar te maken. Waar gaat dit project over? Maak het project met de kinderen zichtbaar door tekeningen te maken van wat het project probeert te bereiken. Voor veel projecten zijn er ook kleurplaten of kijkdozen beschikbaar, zie kerkinactie.nl/kidsinactie.

U kunt de kinderen ook voorwerpen mee laten nemen die passen bij het project: bijvoorbeeld waterflesjes, schriften of een Bijbel. De tekeningen of voorwerpen kunnen de kinderen bij het huis van Rainbow ophangen of neerzetten. Bij de collecte kunt u verwijzen naar het huis van Rainbow: kinderen weten zo direct waarvoor wordt gecollecteerd!

Wanneer uw gemeente aan de slag gaat met een ander project, kan de vaste plek van Rainbow blijven en kunt u andere attributen toevoegen. Overweeg om Rainbow een vaste plek in de buurt van de collectezakken te geven. Zo maakt u de koppeling met de collecte voor kinderen, en voor de hele gemeente, heel zichtbaar.

Het Kids in Actie-lied

Bij de collecte kunt u verwijzen naar het huis van Rainbow, maar het is extra leuk om Rainbow tevoorschijn te laten komen en (zie hieronder) z'n verhaal te laten vertellen. Gebruik daarbij de speciale jingle die u iedere keer dat Rainbow tevoorschijn komt, laat horen. Ook leuk: laat het Kids in Actie-lied horen of zingen. Het Kids in Actie-lied kent een refrein en vervolgens voor ieder Kerk in Actie-thema een eigen couplet. Bij iedere thema-variant van het lied hoort een vrolijke, kleurrijke videoclip met Rainbow. De jingle en het Kids in Actie-lied (tekst, geluidsopnamen en bladmuziek) vindt u op kerkinactie.nl/kidsinactie.

Kids in Actie-lied

Refrein

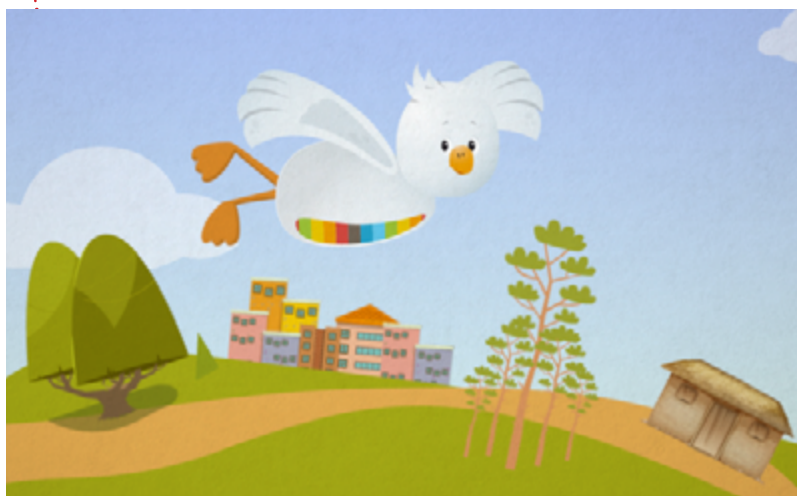
We zijn er op de wereld
met z'n allen voor elkaar.
Niemand in z'n eentje
want dat is veel te zwaar.
We moeten elkaar helpen,
ook wanneer het moeilijk gaat,
zodat iedereen op aarde
er nooit alleen voor staat.

Rainbow vliegt de wereld over,
ziet problemen, klein en groot.
En vertelt ons de verhalen
van kinderen/mensen in nood.

Couplet Kinderen in de knel

Er zijn miljoenen kind'ren
die zwerven over straat,
of werken in fabrieken
of als een kindsoldaat.
Ze kunnen niet naar school toe,
voor hun geen sport en spel.
Dus komen wij in actie
voor kinderen in de knel.

*Tekst & Muziek: Marcel & Lydia Zimmer
© 2019 Celmar Music*



Beeld uit clip bij het Kids in Actie-lied

Rainbow vertelt zijn verhaal

Rainbow de duif vliegt de hele wereld over. Hij komt in veel landen en vertelt graag wat hij heeft gezien en beleefd. Voor een aantal projecten (zie pagina 8) is een verhaal van Rainbow beschikbaar. De verhalen kunt u gebruiken in de kerkdienst (bijvoorbeeld als collecte-afkondiging) of bij de kindernevendienst. Maar hoe brengt u dit verhaal bij de kinderen?

Vorbereiding: Leg een envelop met het verhaal over jullie project in het huis van Rainbow

Vertel de kinderen dat er iets bijzonders is gebeurd. Rainbow, de duif van de kerk, was de hele week zoek! Afgelopen maandag was hij ineens verdwenen en je hebt hem de hele week niet teruggezien. Maar... vanochtend was hij er opeens weer! Je hebt ook iets in zijn huis zien liggen, wat er eerder nog niet lag, het leek op een envelop. Vraag (een van) de kinderen om in het huis van Rainbow te kijken en de envelop mee te nemen. Laat daarbij de Rainbow-jingle of het Kids in Actie-lied horen (of zingen).

Rainbow heeft een brief meegenomen! Misschien staat daar in waar hij afgelopen week is geweest. Laat Rainbow tevoorschijn komen, pak het verhaal uit de envelop en lees de kinderen het verhaal voor. U kunt Rainbow ook alleen gebruiken als er een collecte van Kerk in Actie is. In de tussentijd is Rainbow dan op reis geweest

Kinderen aan het woord

Zijn de kinderen tijdens de kindernevendienst bezig geweest met het huis van Rainbow of met een andere activiteit rondom jullie project? Laat ze dit delen met de rest van de gemeente!

In veel kerken wordt voordat de kinderen naar de kindernevendienst gaan, een kindermoment gehouden. Verplaats dit moment eens naar na de kindernevendienst. De kinderen kunnen dan vertellen over wat ze hebben gehoord of gemaakt over het project. Als de kinderen iets hebben gemaakt wat ze bij het huis van Rainbow willen hangen of leggen, kunnen ze dat doen.

De leiding van de kindernevendienst kan tijdens de kindernevendienst al aan de kinderen vragen wie er wat over het project willen vertellen. Vinden de kinderen het spannend iets uit zichzelf te vertellen? Stel ze dan tijdens het kindermoment concrete en gerichte vragen over wat ze hebben gemaakt.

Gebed- en liturgiesuggesties

Kinderliedjes bij het thema 'Kinderen in de knel'

https://www.youtube.com/watch?time_continue=199&v=AMJDJaqlfE

<https://www.youtube.com/watch?v=jz4JxvX15IE>

https://www.youtube.com/watch?v=m_N5jzdDaXY

Voorbeeldgebed

God,
Soms hebben we geen zin om naar school te gaan,
zijn we liever vrij en doen we leuke dingen.
Of zien we op tegen al dat huiswerk, de presentaties en de stress.

Toch is het fijn dat we wel naar school kunnen,
dat in Nederland ieder kind recht heeft op onderwijs.

Sommige kinderen kunnen niet naar school,
zij moeten werken op het land, in de huishouding of op straat.
In fabrieken, in de prostitutie of als kindsoldaat.

God, wilt u ons helpen om dankbaar te zijn,
dat wij mogen leren lezen en rekenen
en opleidingen volgen die we zelf uit hebben gekozen.

Laat ons niet onze ogen sluiten voor de kinderen ver weg,
maar wilt u ons moed en ruimte geven om op onze eigen manier
iets te doen voor de ander.

Amen

Andere gebedsvormen

Bent u op zoek naar een meer creatieve gebedsvorm? In plaats van een gebed uitgesproken door een persoon, kunt u kinderen en volwassenen vragen om persoonlijk voor het project te bidden. Geef hen de mogelijkheid om dit op verschillende manieren te doen in verschillende gebedshoeken in de kerk. Hieronder vindt u voorbeelden hoe u deze hoeken in kunt richten.

Het kiezelsteengebed

In deze hoek kunnen mensen een kiezelsteen pakken. Deze steen staat voor de zorg die u hebt bij dit thema en die u in gebed bij God wil brengen. Wanneer u de zorg hebt bedacht, pakt u een kiezelsteen en legt u hem bij de open Bijbel of het kruis.

De gebedsduif

In deze hoek hangt een duif getekend op een groot vel papier en er liggen gekleurde veren van papier. U mag een gebedspunt opschrijven op een van de veren en die op de duif plakken.

Extra uitleg en een voorbeeld vindt u jop.nl/werkvormen/wens-duif. In plaats van een standaardduif kan het ook een afbeelding van Rainbow zijn.

Kaarsje aansteken

Steek een kaarsje aan voor de mensen waar u voor wilt bidden.

Wereldkaart

In deze hoek hangt een wereldkaart en liggen vlaggetjes. Prik/plak een vlaggetje bij het land waar u voor wilt bidden.

Bidden op de plek

Geef de mensen ook de mogelijkheid om te blijven zitten of te bidden op hun plek.

Vijf voorleesverhalen

Hieronder vindt u een kinderverhaal, met gespreksvragen en een doe-idee, bij de volgende vijf projecten:

- Oeganda - Nieuwe kansen voor straatkinderen
- Colombia - Onderwijs voor werkende kinderen
- India - Onderwijs geeft kansarme kinderen toekomst
- Ghana - Nieuwe kansen voor straatmeisjes
- Rwanda - Opvang en scholing van weeskinderen

Rainbow vliegt naar Oeganda

Roekoe! Weten jullie wie ik ben? Ik ben Rainbow de duif. Ik vlieg de hele wereld over en als ik terugkom, vertel ik jullie verhalen over de bijzondere kinderen die ik heb ontmoet.

Deze week was ik in Oeganda, een land midden in Afrika. Ik vloog over bergen, rivieren en een heel groot meer. Dat meer was zó groot dat het wel een zee leek.

Toen ik wat lager ging vliegen, zag ik ook een stad. Ik denk dat het de hoofdstad is. Het was er heel erg druk op straat, want er reden overal auto's en bussen.

Ik ging bovenop een stoplicht zitten om eens goed om me heen te kijken. Maar toen het stoplicht op rood sprong, schrok ik. Want zodra de auto's stil stonden, zag ik een jongetje langs de auto's lopen. Bij iedere auto stopte hij even en vroeg hij om geld. Heel soms kreeg hij iets, maar meestal niet. Toen het stoplicht weer op groen sprong, rende hij snel weg.

Ik vroeg me af waar hij zou wonen en vloog achter hem aan. Hij liep een klein straatje in en ging daar in een hoekje liggen. En toen het donker werd, ging hij op datzelfde plekje liggen om te slapen. gewoon op straat! Helemaal alleen. Ik ging op een dak zitten om een beetje op hem te letten.

Gelukkig zag ik de volgende dag een mevrouw aan komen lopen.

"Hoe heet je?", vroeg ze aan het jongetje.

"Djambo", zei hij zachtjes. De mevrouw pakte de hand van Djambo en zei:

"Je mag met mij mee, dan breng ik je naar een plek waar je veilig bent. Daar krijg je een bed waar je in kunt slapen, en we zullen goed voor je zorgen."

Samen liepen ze naar een mooi gebouw. Daar liet die mevrouw Djambo het bed zien waar hij mocht slapen. Er waren nog veel meer bedden.

De mevrouw zei: "Daar slapen allemaal andere kinderen die net als jij eerst op straat leefden. Hier zorgen we voor deze kinderen. Ze krijgen hier eten, en medicijnen als ze ziek zijn. We hebben ook een school. Kom, dan laat ik je gelijk zien waar die is."

Daarna liep ze met hem naar een klaslokaal, dat vol zat met kinderen. Ik hoorde wel dertig kinderen tegelijk iets zeggen:

"A, B, C..." De kinderen oefenden het alfabet.

Toen de kinderen klaar waren met oefenen, mochten ze naar buiten om samen te voetballen. Djambo mocht gelijk meedoen. Wat was ik blij! Djambo was nu veilig, en er werd goed voor hem gezorgd.

Gesprekje

- Wat vinden jullie van dit verhaal? Wat valt jullie op?
- Vragen jullie ook wel eens wat geld, bijvoorbeeld aan je ouders of opa en oma? Waar vraag je dat geld dan voor?
- Waar denken jullie dat Djambo geld voor vraagt aan de mensen in de auto's?
- Wat kunnen wij doen om kinderen als Djambo te helpen?

Doe-idee

Laat ieder kind een spaarpot maken met een lege hagelslagverpakking. Vraag de kinderen te sparen voor Oeganda. Dat kan thuis, maar misschien mogen de kinderen met hun zelfgemaakte spaarpotten een keer de collecte in de kerk ophalen? Ook leuk om het verhaal van Rainbow uit te beelden in de kerkdienst, terwijl een kind het verhaal vertelt. Zo ontdekt de hele gemeente waarom het project in Oeganda belangrijk is.



Rainbow vliegt naar Ghana

Roekoe! Weten jullie wie ik ben? Ik ben Rainbow de duif. Ik vlieg de hele wereld over en als ik terugkom in Nederland, vertel ik jullie verhalen over de bijzondere kinderen die ik heb ontmoet.

Deze keer ben ik heel erg moe van mijn reis. Dat komt omdat ik een beetje dom ben geweest. Ik was in Ghana, een land in Afrika, en daar heb ik zoveel gegeten, dat ik bijna niet meer terug kon vliegen naar Nederland. Het lukte me maar net. Wil je weten wat voor lekkers ik daar gegeten heb? Luister maar, dan vertel ik je daar van alles over.

Ik vloog rond in de hoofdstad van Ghana, toen ik opeens iets heel erg lekkers rook.

Mijn snavel begon er van te trillen, zo lekker rook het. Natuurlijk wilde ik weten waar dat vandaan kwam. Ik ontdekte een grote keuken, en ging in een raamkozijn zitten. Ik zag wel tien meisjes die samen broodjes aan het bakken waren.

Ik hoorde een stem zeggen: "Jullie moeten alle ingrediënten netjes afwegen, en het deeg goed kneden!" Dat was vast de juf die de meisjes leerde hoe je brood moet bakken. Ik zag hoe de meisjes rijen broodjes op een grote plaat legden.

"Doe de oven maar open", riep een van de meisjes. En hup, daar ging een grote plaat met bolletjes deeg de oven in.

Ik besloot even verder rond te kijken in het gebouw. Ik ontdekte dat er van alles gebeurde! Er was een klaslokaal waar meisjes naailes kregen. Even verderop was een kapsalon, waar meisjes leerden hoe ze kapster kunnen worden. En ik zag ook nog slaapzalen met allemaal stapelbedden. Daar sliepen de meisjes.

"Waarom wonen jullie hier?" vroeg ik aan een meisje dat op haar bed zat.

"Wij hebben geen ouders meer die voor ons zorgen, en geen huis om in te wonen", vertelde ze. "We hebben een tijd op straat gewoond en sliepen daar ook. Dat was niet fijn. Gelukkig kunnen we nu hier wonen en krijgen we les. Dan kunnen we later werk vinden en geld verdienen voor eten, kleren en een huisje."

Net toen ik weg wilde vliegen, hoorde ik weer iemand roepen in de keuken.

"De broodjes zijn klaar! Doe de oven maar open."

Snel vloog ik erop af en zag hoe de meisjes hun broodjes uit de oven haalden. Ze zagen er heel lekker uit, en de meisjes deelden ze uit aan iedereen die er eentje wilde. Heel voorzichtig vloog ik tussen de meisjes door om alle kruimeltjes op te pikken. Die kruimeltjes waren lekker.... Daar heb ik dus zoveel gegeten. Beetje dom misschien, maar ja ... het zou toch jammer zijn als die lekkere kruimels op de grond bleven liggen, toch?

Gesprekje

- Wat vinden jullie van dit verhaal? Wat valt jullie op?
- Maken jullie wel eens iets lekkers klaar? Deel je daar dan ook van uit?
- Vinden jullie het leuker om iets uit te delen, of juist om iets te krijgen?
- Wat kunnen wij doen om deze meisjes te helpen?

Doe-idee

- Bak samen een brood, of allemaal kleine broodjes.
- Bak met elkaar brood en geef de mensen na de kerk een broodje en vraag of ze ook iets in jullie spaarpot willen stoppen voor de kinderen in Ghana.
- Het brood kun je natuurlijk ook aan de dominee geven: misschien kan het wel worden uitgedeeld bij het avondmaal en kan de avondmaalscollecte gehouden worden voor straatmeisjes in Ghana.



Rainbow vliegt naar Colombia

Roekoe! Weten jullie wie ik ben? Ik ben Rainbow de duif. Ik vlieg de hele wereld over en als ik terugkom in Nederland, vertel ik jullie verhalen over de bijzondere kinderen die ik heb ontmoet.

Ik kom net terug uit Colombia, een land dat heel ver weg ligt: aan de overkant van de oceaan. Daar was ik in de hoofdstad Bogota.

Die stad is zo groot, het lijkt alsof er geen einde aan komt. Ik zag overal mensen die in kleine hutjes wonen.

Weet je hoe dat komt? In Colombia is het zestig jaar oorlog geweest. Veel mensen waren bang voor alle gevechten en kwamen naar de stad Bogota, omdat het daar gelukkig veiliger was. Maar nu wonen er zoveel mensen in die stad, dat er niet genoeg huizen zijn en niet genoeg werk. Veel mensen zijn arm. Zo arm, dat zelfs kinderen moeten werken om te zorgen dat er genoeg geld is om eten te kopen.

Toen ik over al die hutjes vloog, zag ik een jongetje dat tussen het vuil naar lege plastic flessen zocht. Vanuit de lucht zag ik veel lege flessen liggen. Ik pakte er eentje op met mijn snavel en vloog naar het jongetje toe. "Hallo, ik ben Rainbow. Kan ik je helpen?"

"Nou, heel graag," antwoordde hij. "Wat aardig van je! Ik ben Pedro."

"Wat doe je eigenlijk met al die flessen?", vroeg ik.

"Die verkoop ik", zie Pedro. "Dat geld geef ik dan aan mijn ouders. Daar kunnen zij eten van kopen. We moeten thuis allemaal werken. Mijn oudere zus Isabel werkt bijvoorbeeld op de markt. Ze sjouwt met hele zware manden vol fruit. Gelukkig is ze heel sterk!"

Ik werd er verdrietig van. "Gaan jullie dan niet naar school?", vroeg ik aan Pedro. "We gaan niet naar een gewone school, omdat we veel moeten werken. Maar we gaan wel naar een speciale school voor werkende kinderen. Ik ga daar nu heen, ga je mee?"

Natuurlijk ging ik met Pedro mee. Voor de deur van zijn bijzondere school stond een mevrouw die heel vriendelijk keek. Ze zei: "Hallo Pedro, hallo Isabel, komen jullie binnen?"

Er waren nog veel meer kinderen in het gebouw. Ze waren druk bezig. Sommigen waren aan het rekenen, anderen aan het knutselen, spelen of zingen. Het was een vrolijke boel!

Isabel ging zitten aan een tafeltje waar vier meisjes sieraden en heel mooie kaarten aan het maken waren.

Een van de meisjes zei: "Wat fijn dat je er weer bent, Isabel! Hier heb je een schaar, karton, stiften en lijm." Pedro ging de trap op. Ik vloog snel achter hem aan. Hij liep naar het dak van het gebouw. En weet je wat ik daar zag? Een moestuintje. Op het dak!

Pedro zag dat ik verbaasd was "Een aparte plek voor een moestuin, he?" zei hij lachend tegen mij. "Samen met andere kinderen verbouw ik hier groenten. We zaaien en oogsten de groente zelf. Soms zaaien we ook bloemen."

Pedro is erg blij dat hij naar deze speciale school toe kan. "Ik leer hier heel veel, en hoop dat ik daardoor later ander werk kan vinden dan werken op de vuilnisbelt."

Gesprekje

- Wat vinden jullie van dit verhaal? Wat valt jullie op?
- Moeten jullie je ouders wel eens helpen met klusjes in huis? Wat vind je daarvan?
- Hoe zouden jullie het vinden als je de hele dag moest werken, omdat je ouders anders niet genoeg eten kunnen kopen?
- Wat kunnen wij doen om kinderen als Pedro en Isabel te helpen?

Doe-idee

Koop zonnebloempitten of andere zaadjes en stop steeds één zaadje in een potje met grond. Het is extra leuk om de potjes met de kinderen te versieren! Zet de potjes op een zichtbare plek in de kerk neer en geef ze iedere week tijdens de dienst water, samen met de kinderen. Een mooie gelegenheid om kort iets over dit project in Colombia te vertellen! Laat kinderen een potje bij iemand langs brengen zodra de (zonne)bloemen opgekomen zijn. Ze kunnen daarbij vertellen dat kinderen in Colombia groenten en bloemen verkopen! Is er ook een tuin bij de kerk waar de kinderen mogen zaaien?

Kijk voor meer informatie en foto's op kerkinactie.nl/onderwijscolombia

Rainbow vliegt naar India

Roekoe! Weten jullie wie ik ben? Ik ben Rainbow de duif. Ik vlieg de hele wereld over en als ik terugkom, vertel ik jullie verhalen over de bijzondere kinderen die ik heb ontmoet.

Ik kom net terug uit India. Het is daar zo mooi! Alle meisjes en vrouwen dragen er kleren met prachtige, felle kleuren. Overal zie je oranje, roze, geel, blauw, groen ...

Ik was benieuwd waar die mooie kleren vandaan kwamen en ik vloog net zo lang in India rond tot ik het gezoem van naaimachines hoorde.

Ik ging in de vensterbank zitten van een groot gebouw waar dat geluid vandaan kwam, en tuurde naar binnen. Er stonden daar wel honderd naaimachines. Toen ik wat beter keek, zag ik dat er heel jonge meisjes achter de naaimachines zaten. Ik dacht na. Werkten die hier in de kledingfabriek? Moesten die meisjes niet op school zitten?

Ineens zag ik hoe de baas tegen een van de meisjes begon te schreeuwen:

"Je werkt niet snel genoeg, je moet echt beter je best doen!"

Toen het meisje klaar was met werken, volgde ik haar naar haar huis. En weet je wat... ik was niet de enige! Er liep ook een mevrouw achter haar aan... Dat was vreemd, wat ging die mevrouw doen?

"Mag ik even met je meelopen," vroeg de mevrouw aan het meisje. "Ik wil heel graag even met je ouders praten." Dat vond het meisje goed.

Na wel een uur lopen kwamen we bij een klein huisje aan. De mevrouw ging mee naar binnen. Ik zocht snel een plekje bij een open raam.

De mevrouw zei: "Ik weet dat jullie arm zijn, maar jullie dochter Salila is veel te jong om te werken! Het is belangrijk dat ze naar school gaat om te leren en te spelen. Wij hebben een school waar ze welkom is."

Salila's moeder twijfelde.

Ze zei: "Salila is nog nooit naar school geweest. Ze kan niet lezen en schrijven. Dan kan ze vast niet naar uw school toe."

Maar de mevrouw zei: "Het is juist een speciale school voor kinderen die nooit eerder naar school zijn geweest.

Bijvoorbeeld omdat ze in een fabriek werkten. Iedereen moet er nog leren lezen en schrijven."

"Zou je dat willen?" vroeg de moeder aan Salila.

"Ja, ik wil heel graag leren lezen en schrijven, net als andere kinderen."

"Goed", zei haar moeder, "dan mag je naar deze speciale school toe. Salila maakte een vreugdedansje. Ze hoefde niet meer naar die fabriek, nooit meer naar die gemene baas. Vanaf nu mocht ze naar school!

Gesprekje

- Wat vinden jullie van dit verhaal? Wat valt jullie op?
- Ga jij graag naar school?
- Noem eens drie dingen op die je niet kunt doen als je niet kunt lezen of schrijven?
- Wat kunnen wij doen om kinderen als Salila te helpen?

Doe-idee

- Maak met de kinderen zoveel mogelijk vriendschapsarmbandjes, bijvoorbeeld door mooie kralen aan een draad wol te rijgen, door te vlechten of met papier armbandjes te knutselen.
- Laat kinderen deze tijdens de dienst uitdelen aan iemand die ze nog niet zo goed kennen.
- Vinden ze dat spannend? Probeer hen aan te moedigen door te vertellen dat het voor Salila ook heel spannend is om voor het eerst naar school te gaan, maar dat ze dat toch doet!
- Wordt er in de dienst ook gecollecteerd? Vraag gemeentelieden dan om als teken van vriendschap met kinderen in India iets extra's in de collecte te doen.
- Ook leuk: samen een heleboel armbandjes maken en deze verkopen voor kinderen in India.



