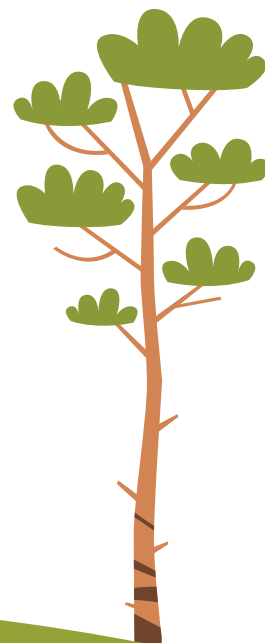




# Werkvormen bij projecten 'Kerken staan op tegen armoede'

Inleiding: Hoe kunt u deze suggesties gebruiken in kerk en kindernevendienst?	2
Praktische informatie	3
<ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen downloaden of bestellen</li><li>• Ondersteuning door Kerk in Actie-consulent</li><li>• Kids in Actie-workshop in uw gemeente</li><li>• Met Rainbow in actie voor een project</li></ul>	
Suggesties rond Rainbow de duif	4
<ul style="list-style-type: none"><li>• Geef Rainbow een huis!</li><li>• Het Kids in Actie-lied</li><li>• Rainbow vertelt zijn verhaal</li><li>• Kinderen aan het woord</li><li>• Gebed- en liturgiesuggesties</li></ul>	
Vier voorleesverhalen	8
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rainbow vliegt naar Indonesië</li><li>• Rainbow vliegt naar Moldavië</li><li>• Rainbow vliegt naar Myanmar</li><li>• Rainbow vliegt niet ver weg</li></ul>	



# Inleiding: Hoe kunt u deze suggesties gebruiken in kerk en kindernevendienst?

**Kerk in Actie vindt dat ieder kind recht heeft op een zorgeloos leven. Op een familie om in op te groeien, op genoeg eten om gezond te blijven en op onderwijs om iets van het leven te kunnen maken. Helaas zijn er wereldwijd miljoenen kinderen die in een onveilige situatie leven. Kerk in Actie wil er voor deze kinderen zijn. Daar waar hulp nodig is, komen we in actie.**

Met Kids in Actie betreft u kinderen, en daarmee de hele gemeente, op een speelse en eigentijdse manier bij (wereld) diaconaat, bijvoorbeeld bij uw collecteproject. Rainbow, de duif van Kids in Actie, vliegt de wereld over en komt terug met verhalen van kinderen ver weg en dichtbij.

In dit pakket vindt u suggesties hoe u met Kids in Actie kinderen kunt betrekken bij projecten die vallen binnen het thema Kerken staan op tegen armoede. Het gaat dan om projecten die mensen ondersteunen in hun strijd tegen armoede. Op [kerkinactie.nl/kerkentegenarmoede](https://kerkinactie.nl/kerkentegenarmoede) vindt u een overzicht van alle projecten die onder dit thema vallen. Veel suggesties zijn bruikbaar bij alle projecten, enkele suggestie (m.n. de verhalen onder 4.) horen bij specifieke projecten. U kunt de suggesties in dit pakket dus voor meerdere collecte- of campagneprojecten gebruiken.

## Extra tip

Kind op Zondag biedt in haar materiaal voor kerk en kindernevendienst voor alle zondagen in de 40dagentijdscampagne en in de kerstcampagne Kids in Actie werkvormen aan rond de campagneprojecten van Kerk in Actie. Overleg met de kindernevendienst hoe u in deze campagnes kunt samenwerken en gebruik daarbij het materiaal van Kind op Zondag (zie [kindopzondag.nl](https://kindopzondag.nl))

# Praktische informatie

## Materialen downloaden of bestellen

In de suggesties hieronder wordt regelmatig verwezen naar Kids in Actie-materialen die beschikbaar zijn, zoals een speciaal Rainbow-lied, een Rainbow-jingle of kleurplaten en kijkdozen. Al deze materialen zijn gratis te downloaden via [kerkinactie.nl/kidsinactie](https://kerkinactie.nl/kidsinactie).

Naast deze materialen kunt u Rainbow de duif bestellen. Rainbow is verkrijgbaar in twee formaten:

- klein, met voorleesboekje: € 15,-
- groot: € 99,-

Bestel de kleine versie van Rainbow bijvoorbeeld als geboorte- of verjaardagscadeau voor kinderen uit de gemeente. Ook leuk: bestel de grote (of kleine) Rainbow en geef Rainbow een vaste plek in uw kerk of kindernevendienst, zie ook de verdere suggesties.

Rainbow is te bestellen via de webwinkel: [kerkinactie.nl/webwinkel](https://kerkinactie.nl/webwinkel)

## Ondersteuning door Kerk in Actie-consulent

Wilt u advies op maat over mogelijkheden om kinderen via Kids in Actie te betrekken bij (wereld)diaconaat? Neem dan contact op met uw Kerk in Actie-consulent.

Kijk op [kerkinactie.nl/consulenten](https://kerkinactie.nl/consulenten) voor de contactgegevens.

## Kids in Actie-workshop in uw gemeente

In de workshop Kids in Actie ontdekt u hoe u, samen met Rainbow, een project van Kerk in Actie tot leven kunt laten komen in de kerkdienst, kindernevendienst en buiten de kerk. U gaat ook zelf aan de slag, met als resultaat: een vrolijk en concreet actieplan om, samen met de kinderen, uw hele gemeente te betrekken bij een project van Kerk in Actie. Meld u aan via [kerkinactie.nl/kidsinactie](https://kerkinactie.nl/kidsinactie).

## Met Rainbow in actie voor een project

Wilt u, samen met de kinderen in uw gemeente, in actie komen voor een project van Kerk in Actie? Op [kerkinactie.nl/kidsinactie](https://kerkinactie.nl/kidsinactie) vindt u allerlei leuke actie-ideeën waarbij ook Rainbow de duif een rol speelt.

# Suggesties rond Rainbow de duif

## Geef Rainbow een huis!

Om uw collecteproject zichtbaar te maken voor de kinderen in de kerk, kan Rainbow een speciale plek in de kerk krijgen. Rainbow de duif wordt daarmee voor de kinderen hét symbool voor het project waar uw gemeente mee bezig is. Hoe leuk is het om Rainbow zijn eigen huis in de kerk of kindernevendienstruimte te geven? Kinderen worden zo steeds herinnerd aan het project. Dit stappenplan kunt u gebruiken om Rainbow en uw project een vaste plek in de kerk te geven.

### Stap 1: Bedenk waar u het huis van Rainbow wilt plaatsen

Wilt u dat het project zichtbaar is voor de hele gemeente of alleen voor de kinderen? Een voordeel van het plaatsen van het huis in de kindernevendienstruimte is dat de leiding tijdens de kindernevendienst regelmatig naar Rainbow kan verwijzen. Een voordeel van het plaatsen van het huis in de kerkzaal is dat het project zichtbaar blijft voor de hele gemeente en u bij collecten naar het huis kunt verwijzen.

### Stap 2: Maak het huis

Misschien is er iemand in de gemeente die het leuk vindt om het huis voor Rainbow (samen met de kinderen) zelf te maken? Denk bijvoorbeeld aan een vogelvoederhuisje. Op internet zijn verschillende stappenplannen te vinden hoe u zo'n huisje in elkaar kunt zetten, bijvoorbeeld: [karwei.nl/klusadvies/a/voederhuisje-maken](http://karwei.nl/klusadvies/a/voederhuisje-maken).

U kunt natuurlijk ook een huisje voor Rainbow kopen, ga op zoek naar een vogelhuisje waar Rainbow in past.

Een tip: denk vooral niet te moeilijk! Een plankje of een nest van takken kan ook genoeg zijn. Het gaat erom dat Rainbow een vaste plek heeft.



### Stap 3: Zoek met de kinderen attributen die passen bij het project

Nu Rainbow een vaste plek heeft in de kerk, is het goed om ook het specifieke (collecte- of campagne)project zichtbaar te maken. Waar gaat dit project over? Maak het project met de kinderen zichtbaar door tekeningen te maken van wat het project probeert te bereiken. Voor veel projecten zijn er ook kleurplaten of kijkdozen beschikbaar, zie [kerkinactie.nl/kidsinactie](http://kerkinactie.nl/kidsinactie).

U kunt de kinderen ook voorwerpen mee laten nemen die passen bij het project: bijvoorbeeld waterflesjes, schriften of een Bijbel. De tekeningen of voorwerpen kunnen de kinderen bij het huis van Rainbow ophangen of neerzetten. Bij de collecte kunt u verwijzen naar het huis van Rainbow: kinderen weten zo direct waarvoor wordt gecollecteerd!

Wanneer uw gemeente aan de slag gaat met een ander project, kan de vaste plek van Rainbow blijven en kunt u andere attributen toevoegen. Overweeg om Rainbow een vaste plek in de buurt van de collectezakken te geven. Zo maakt u de koppeling met de collecte voor kinderen, en voor de hele gemeente, heel zichtbaar.

## Het Kids in Actie-lied

Bij de collecte kunt u verwijzen naar het huis van Rainbow, maar het is extra leuk om Rainbow tevoorschijn te laten komen en (zie hieronder) z'n verhaal te laten vertellen. Gebruik daarbij de speciale jingle die u iedere keer dat Rainbow tevoorschijn komt, laat horen. Ook leuk: laat het Kids in Actie-lied horen of zingen. Het Kids in Actie-lied kent een refrein en vervolgens voor ieder Kerk in Actie-thema een eigen couplet. De jingle en het Kids in Actie-lied (tekst, geluidsopnamen en bladmuziek) vindt u op [kerkinactie.nl/kidsinactie](http://kerkinactie.nl/kidsinactie).

### Kids in Actie-lied

#### *Refrein*

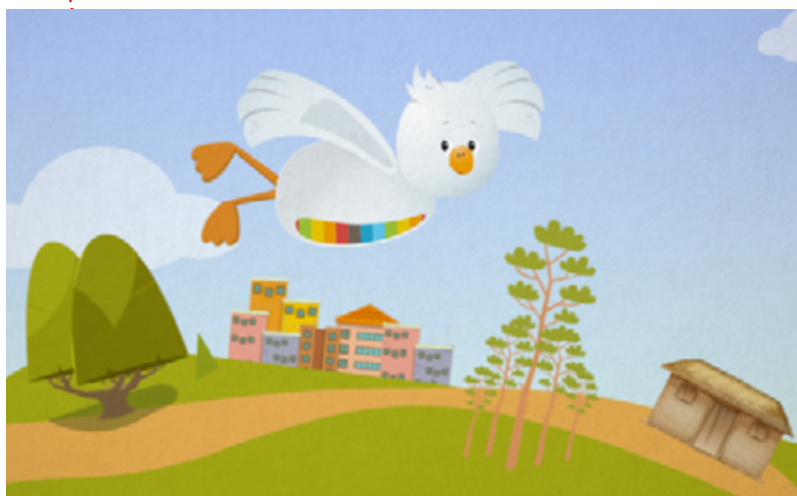
We zijn er op de wereld  
met z'n allen voor elkaar.  
Niemand in z'n eentje  
want dat is veel te zwaar.  
We moeten elkaar helpen,  
ook wanneer het moeilijk gaat,  
zodat iedereen op aarde  
er nooit alleen voor staat.

Rainbow vliegt de wereld over,  
ziet problemen, klein en groot.  
En vertelt ons de verhalen  
van kinderen/mensen in nood.

#### *Couplet Kerken staan op tegen armoede*

Natuurgeweld of oorlog,  
of een hongersnood:  
mensen moeten vluchten  
anders gaan ze dood.  
Nu hebben ze geen thuis meer  
en zijn ze alles kwijt.  
Dus komen wij in actie  
voor rust en veiligheid.

*Tekst & Muziek: Marcel & Lydia Zimmer  
© 2019 Celmar Music*



*Beeld uit clip bij het Kids in Actie-lied*

## Rainbow vertelt zijn verhaal

**Rainbow de duif vliegt de hele wereld over. Hij komt in veel landen en vertelt graag wat hij heeft gezien en beleefd. Voor een aantal projecten (zie pagina 8) is een verhaal van Rainbow beschikbaar. De verhalen kunt u gebruiken in de kerkdienst (bijvoorbeeld als collecte-afkondiging) of bij de kindernevendienst. Maar hoe brengt u dit verhaal bij de kinderen?**

*Vorbereiding: Leg een envelop met het verhaal over jullie project in het huis van Rainbow*

Vertel de kinderen dat er iets bijzonders is gebeurd. Rainbow, de duif van de kerk, was de hele week zoek! Afgelopen maandag was hij ineens verdwenen en je hebt hem de hele week niet teruggezien. Maar... vanochtend was hij er opeens weer! Je hebt ook iets in zijn huis zien liggen, wat er eerder nog niet lag, het leek op een envelop. Vraag (een van) de kinderen om in het huis van Rainbow te kijken en de envelop mee te nemen. Laat daarbij de Rainbow-jingle of het Kids in Actie-lied horen (of zingen).

Rainbow heeft een brief meegenomen! Misschien staat daar in waar hij afgelopen week is geweest. Laat Rainbow tevoorschijn komen, pak het verhaal uit de envelop en lees de kinderen het verhaal voor. U kunt Rainbow ook alleen gebruiken als er een collecte van Kerk in Actie is. In de tussentijd is Rainbow dan op reis geweest

## Kinderen aan het woord

**Zijn de kinderen tijdens de kindernevendienst bezig geweest met het huis van Rainbow of met een andere activiteit rondom jullie project? Laat ze dit delen met de rest van de gemeente!**

In veel kerken wordt voordat de kinderen naar de kindernevendienst gaan, een kindermoment gehouden. Verplaats dit moment eens naar na de kindernevendienst. De kinderen kunnen dan vertellen over wat ze hebben gehoord of gemaakt over het project. Als de kinderen iets hebben gemaakt wat ze bij het huis van Rainbow willen hangen of leggen, kunnen ze dat doen.

De leiding van de kindernevendienst kan tijdens de kindernevendienst al aan de kinderen vragen wie er wat over het project willen vertellen. Vinden de kinderen het spannend iets uit zichzelf te vertellen? Stel ze dan tijdens het kindermoment concrete en gerichte vragen over wat ze hebben gemaakt.

# Gebed- en liturgiesuggesties

Kinderliedjes bij het thema 'Kerken staan op tegen armoede'

[https://www.youtube.com/watch?v=0wTCArUWzU8&list=PLVz6ZKkFNOVtMd7pRa\\_W1ZtZvZv\\_q1vsd](https://www.youtube.com/watch?v=0wTCArUWzU8&list=PLVz6ZKkFNOVtMd7pRa_W1ZtZvZv_q1vsd)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=67&v=7ChTTeodIXw](https://www.youtube.com/watch?time_continue=67&v=7ChTTeodIXw)

<https://www.youtube.com/watch?v=-6AuN9gzptg>

## Voorbeeldgebed

God,

Overal op de wereld zijn kerken.

Hier in *[eigen plaats]*, maar ook in Dhaka,

in Guatemala-Stad tot in Garoua.

Overal zijn kerken met mensen die in U geloven  
en voor U willen zingen en U willen loven.

Wilt U ons, in alle kerken over de hele wereld,  
helpen om er ook voor de ander te zijn.

Ons te verzetten tegen armoede en onrecht,  
ons in te zetten voor vrede.

Een kerk is pas echt kerk als we delen wat ons gegeven is,  
ons geld, ons talent en onze tijd.

Wilt u ook mij helpen om te delen  
met de mensen die op mijn pad komen.

Amen

## Andere gebedsvormen

Bent u op zoek naar een meer creatieve gebedsvorm? In plaats van een gebed uitgesproken door een persoon, kunt u kinderen en volwassenen vragen om persoonlijk voor het project te bidden. Geef hen de mogelijkheid om dit op verschillende manieren te doen in verschillende gebedshoeken in de kerk. Hieronder vindt u voorbeelden hoe u deze hoeken in kunt richten.

### Het kiezelsteengebed

In deze hoek kunnen mensen een kiezelsteen pakken. Deze steen staat voor de zorg die u hebt bij dit thema en die u in gebed bij God wil brengen. Wanneer u de zorg hebt bedacht, pakt u een kiezelsteen en legt u hem bij de open Bijbel of het kruis.

### De gebedsduif

In deze hoek hangt een duif getekend op een groot vel papier en er liggen gekleurde veren van papier. U mag een gebedspunt opschrijven op een van de veren en die op de duif plakken.

Extra uitleg en een voorbeeld vindt u [jop.nl/werkvormen/wens-duif](http://jop.nl/werkvormen/wens-duif). In plaats van een standaardduif kan het ook een afbeelding van Rainbow zijn.

### Kaarsje aansteken

Steek een kaarsje aan voor de mensen waar u voor wilt bidden.

### Wereldkaart

In deze hoek hangt een wereldkaart en liggen vlaggetjes. Prik/plak een vlaggetje bij het land waar u voor wilt bidden.

### Bidden op de plek

Geef de mensen ook de mogelijkheid om te blijven zitten of te bidden op hun plek.

## Vier voorleesverhalen

Hieronder vindt u een kinderverhaal, met gespreksvragen en een doe-idee, bij de volgende vier projecten:

- Indonesië - Een beter inkomen voor Javaanse boeren
- Moldavië - Kinderen en ouderen worden gezien
- Myanmar - Gehandicapten horen erbij
- Nederland - Vakanties met aandacht

### Rainbow vliegt naar Indonesië

**Roekoe! Weten jullie wie ik ben? Ik ben Rainbow de duif. Ik vlieg de hele wereld over en als ik terugkom in Nederland, vertel ik jullie verhalen over de bijzondere kinderen die ik heb ontmoet.**

"Oh, wat lekker, daar heb ik echt zin in!" Shinta heeft duidelijk trek! We hebben de hele middag samen buiten gespeeld en nu roept haar moeder dat het eten klaar is. Shinta rent naar huis en ik vlieg haar achterna.

"Kijk, dat is mijn lievelingseten", zegt ze, terwijl ze hijgend bij de tafel staat. "Soto, ken je dat?"

"Nee," zeg ik, "maar het ziet er uit als soep." "Dat klopt", zegt Shinta, "het is een soep waar je steeds weer andere groenten, vlees en kruiden in kunt doen. Ik vind het echt heerlijk."

"Ga lekker zitten", zegt Shinta's moeder. Ze geeft Shinta een grote kom met dampende soep en een kommetje met rijst. Voor mij zet ze twee kleinere kommetjes met soep en rijst neer.

Na een paar happen zegt Shinta: "Lekker dat er zoveel groente in de soto zit, mam!"

"Ja, lekker hè?", antwoordt haar moeder. "Weet je nog dat dat een paar jaar geleden wel anders was? We konden toen geen lekkere soto maken, omdat er niet genoeg groente op ons land groeide. En we hadden ook geen geld om kip te kopen."

"Dat klinkt niet goed. Hoe kwam dat dan?", vraag ik aan Shinta's moeder.

"Wij zijn boer," vertelt ze, "en het is niet makkelijk om in Indonesië boer te zijn. Veel boeren hebben maar een heel klein stukje grond. Daar groeit nauwelijks genoeg groente op om van te eten. En als we groente overhouden en op de markt willen verkopen, verdienen we daar bijna niets mee. Maar gelukkig hielp de kerk ons."

"De kerk?", vraag ik verbaasd.

"Ja," gaat Shinta's moeder verder. "Mensen van de kerk hebben ons geholpen om meer grond te krijgen, en ze hebben ons geleerd hoe we het beste groente kunnen verbouwen en verkopen, zodat we genoeg verdienen. Ook lieten ze ons zien met welke groenten we gezond en lekker kunnen koken. Zo heb ik geleerd hoe ik deze soto kon maken."

Shinta en ik hebben onze kommen inmiddels leeg. "Willen jullie nog een beetje?," vraagt Shinta's moeder. "Lekker", antwoordt Shinta. "Ja, heerlijk," zeg ik. Ik ben blij dat Shinta en haar familie zo lekker en gezond kunnen eten.

#### Gesprekje:

- Wat vinden jullie van dit verhaal? Wat valt je op?
- Wat is jouw lievelingseten?
- Vind jij het belangrijk om gezond te eten?
- Wat kun jij doen om Shinta en haar gezin te helpen?

#### Doe-idee

Eet soto-soep met elkaar, bijvoorbeeld met **dit recept**. Maak (vooraf) de basis voor soto-soep en zet de overige ingrediënten in losse bakjes op tafel. Kinderen kunnen dan zelf kiezen welke ingrediënten ze in hun eigen soep doen.

Kijk voor meer informatie en foto's op  
[kerkinactie.nl/landbouwindonesie](https://kerkinactie.nl/landbouwindonesie),  
[kerkinactie.nl/vrouwenindonesie](https://kerkinactie.nl/vrouwenindonesie), of  
 op [kerkinactie.nl/boerenindonesie](https://kerkinactie.nl/boerenindonesie)



## Rainbow vliegt naar Moldavië

**Roekoe! Weten jullie wie ik ben? Ik ben Rainbow de duif. Ik vlieg de hele wereld over en als ik terugkom in Nederland, vertel ik jullie verhalen over de bijzondere kinderen die ik heb ontmoet.**

Weet je, ik kom net terug uit Moldavië. Een land vol vriendelijke mensen, lange warme zomers en koude winters met sneeuw! Toch ben ik blij dat ik weer veilig terug ben in Nederland, en dat ik hier ook in de winter een warm plekje heb om te wonen. Ik zal je vertellen waarom.

Net als Nederland ligt Moldavië in Europa. Maar het ligt helemaal aan de andere kant. Veel mensen zijn er arm, en veel papa's en mama's zijn naar andere landen verhuisd om daar geld te verdienen. Er zijn dus veel kinderen die niet bij hun ouders wonen. En de kinderen die wel samen met hun papa en mama wonen, zijn vaak heel arm. Zoals Simona. Simona heeft lange vlechten en houdt heel erg van grapjes maken.

Als ik haar op een dag ontmoet, neemt ze me mee naar haar huis.

"Wat een mooie, oude waterput hebben jullie in de tuin staan", roep ik enthousiast uit als we bij haar thuis aankomen.

"Mag ik daaruit drinken?"

"Probeer maar", antwoordt Simona. Ik buig met mijn kopje naar voren, maar .....oh .....wat is die put diep! Ik kan het water helemaal niet zien. "Wij halen daar iedere dag ons water uit," vertelt Simona, "maar dat is heel zwaar werk. En in de winter is het ook nog eens heel koud klusje."

Ik fladder achter Simona aan naar binnen. Daar is het gezellig, maar ook een beetje koud. De muren zijn heel dun en er is geen verwarming. En dan vriest het nu nog niet eens buiten...

"Kom, ik stel je voor aan mijn papa en mama", zegt Simona. "Mijn ouders zijn allebei ziek. Mama kan niet goed lopen en ze ziet slecht. Papa heeft ooit een klap met een bijl gehad en kan daardoor niet praten."

Ik vind haar ouders erg aardig. Simona's moeder vertelt me dat Simona vroeger slechte cijfers haalde op school. "Gelukkig ontdekte ik Bethania", vertelt ze me. "Dat is een plek waar ze kinderen helpen. Kinderen kunnen er hun huiswerk maken en daar hulp bij krijgen, maar ze kunnen er ook lekker spelen. De mensen die er werken zijn heel lief."

"Het is er echt heel erg leuk! Iedereen wil er met me spelen", vult Simona aan.

Ik word heel nieuwsgierig: "Kunnen we daar een kijkje nemen?"

Simona neemt me mee en ze heeft gelijk: ik zie allemaal vrolijke kinderen. Maar weet je wat me ook opvalt? Er zijn ook veel oude mensen. Ze lopen langzaam, met een stok rond. Maar ze doen ook spelletjes met elkaar en drinken samen koffie.

Samen met Simona schuif ik aan bij een tafeltje waar mensen een potje kaarten. "Mogen we meedoen?", vraagt Simona. "Natuurlijk!", zegt een van de ouderen, mevrouw Balina. "Ik ben wel benieuwd waarom u hier naar toe komt", vraag ik aan mevrouw Balina nadat ze het potje kaarten met gemak van ons heeft gewonnen. "Ik voelde me heel lang alleen, omdat mijn kinderen niet meer in Moldavië wonen. Hier bij Bethania ontmoet ik andere mensen, en dat is erg gezellig!"

'S avonds gaat iedereen weer naar huis, blij met wat ze die dag meegemaakt hebben. Ik word echt blij dat Bethania zo'n fijne plek is voor kinderen en oudere in Moldavië!

### Gesprekje:

- Wat vinden jullie van dit verhaal? Wat valt je op?
- Simona maakt haar huiswerk niet thuis maar bij Bethania omdat haar eigen mama haar niet kan helpen. Waar maak jij je huiswerk?
- Krijg je dan ook weleens hulp? Van wie dan?
- Wat kun je doen om Simona en de oude mensen te helpen?

### Doe-idee

- Bouw een vrolijk gebouw van karton en knip een heleboel kinderen van papier. Vraag aan de grote mensen om een kind van papier te kopen, te kleuren en in het gebouw te plakken.
- Verzin met elkaar hoe je zelf mensen die arm en eenzaam zijn kunt helpen. Kun je bijvoorbeeld op bezoek in een bejaardenhuis of verzorgingshuis en spelletjes doen met oude mensen?



## Rainbow vliegt naar Myanmar

**Roekoe! Weten jullie wie ik ben? Ik ben Rainbow de duif. Ik vlieg de hele wereld over en als ik terugkom in Nederland, vertel ik jullie verhalen over de bijzondere kinderen die ik heb ontmoet.**

Ik heb deze keer een heeeeee lange reis achter de rug. Ik was in Myanmar [*spreek uit: Mi-an-már*]. Myanmar ligt vlakbij China, dat is heel ver vliegen. Ik vind Myanmar een hele mooie naam, en het is ook nog eens een heel mooi land. Met mooie bergen, prachtig bossen en schitterende rivieren. En met mooie tempels, soms zelfs met gouden daken!

Maar niet alles is mooi in Myanmar. Er zijn veel mensen die in heel kleine hutjes wonen, gemaakt van bamboe en klei. Soms liggen die hutjes in een moeras, en kun je alleen met een gammele brug van bamboe bij zo'n huisje komen. Misschien vind je dat best spannend klinken: over een gammele brug naar een huis rennen. Maar ik ontdekte dat dat niet voor iedereen spannend is. Luister maar!

In een van de huisjes ontmoette ik Shan. Hij is 9 jaar en heeft een handicap. Hij kan niet goed staan en niet lopen. "Tot vorig jaar kon ik bijna niet naar buiten", vertelde hij mij. "In mijn huis kon ik een beetje rondkruipen op handen en knieën, maar het was onmogelijk om over die wiebelige brug te kruipen. Ik kon alleen naar buiten als iemand mij droeg." "Maar kon je dan wel naar school?", vroeg ik. "Nee", antwoordde Shan. "Mijn broertjes en zusje wel. Maar ik was heel vaak alleen thuis, ik verveelde me de hele dag."

Gelukkig gaat Shan nu wel naar school! "Ik heb hulp gekregen van mensen uit de kerk. Zij kwamen bij mij en mijn familie op bezoek en hebben gekeken of ik misschien wél zou kunnen lopen. Zij hebben mij oefeningen gegeven om mijn benen sterker te maken, en twee beugels die ik om mijn benen kan doen om te kunnen staan. Ik heb heel hard geoefend, uren en uren achter elkaar. En nu ... nu kan ik staan en zelfs kleine stukjes lopen. Ik kan naar buiten en ga naar school. Ik kan met mijn ouders mee naar de markt en op zondag kan ik naar de kerk. Ik ben echt zo blij!"

### Gesprekje:

- Wat vinden jullie van dit verhaal? Wat valt je op?
- Als je iets niet kunt, zoals lopen, kijken of horen, noemen we dat een beperking of een handicap. Ken jij iemand met een beperking?
- Bedenk samen wat je allemaal niet kunt doen als je niet kunt lopen. Bedenk ook wat je allemaal wel kunt doen!
- Wat kun jij doen om kinderen als Shan te helpen?

### Doe-idee

Zet met tafels en stoelen een parcours uit met bijvoorbeeld tafels en stoelen. Laat kinderen het parcours afleggen zonder te staan of te lopen. Blinddoek vervolgens enkele kinderen en laat hen het parcours doorlopen terwijl anderen hen aanwijzingen geven. Vraag de kinderen hoe ze het ervaren om het parcours met een beperking af te leggen.



## Rainbow vliegt niet ver weg

**Roekoe! Weten jullie wie ik ben? Ik ben Rainbow de duif. Ik vlieg de hele wereld over en als ik terugkom in Nederland, vertel ik jullie verhalen over de bijzondere kinderen die ik heb ontmoet.**

Meestal vertel ik jullie verhalen van kinderen ver weg. Maar vandaag niet. Vandaag vertel ik jullie een verhaal uit Nederland: het gaat over Sanne en haar oma.

Een tijdje geleden vloog ik zomaar wat rondjes boven Nederland. Opeens zag ik onder mij een prachtige rivier. En ergens langs de rivier stond een meisje heel hard te zwaaien. "Hé, wat leuk", dacht ik verrast, "ze zwaait naar me! Ik ga even kennismaken." Ik vloog naar haar toe en landde zachtjes op haar schouder.

Ik zei: "Hoi, ik ben Rainbow, wat leuk dat je zo enthousiast naar me zwaait."

Het meisje schoot in de lach. "Hoi Rainbow, ik ben Sanne. Maar eh.... ik zwaaide eigenlijk niet naar jou. Ik zwaaide naar mijn oma."

"Je oma?", vroeg ik verbaasd en keek om me heen. "Maar ik zie helemaal niemand. Waar is jouw oma dan?"

Weer moest Sanne lachen. "Kijk!", zei ze, en ze wees met haar vinger in de richting van een mooie, grote boot op de rivier. "Mijn oma zit aan boord van die boot! Ze gaat een weekje op vakantie."

"Ah, nu begrijp ik het. Wat leuk dat ze een weekje gaat varen", antwoordde ik. "Heel erg leuk", zei Sanne, "want weet je: het is heel ingewikkeld voor mijn oma om op vakantie te gaan. Ze zit in een rolstoel en heeft hulp nodig bij het wassen en aankleden. Er komt iedere dag iemand bij haar thuis langs om daarbij te helpen."

"En daarom kan je oma eigenlijk niet op vakantie gaan? Omdat er dan niemand is om dat voor haar te doen?", vroeg ik.

"Dat klopt", antwoordde Sanne, "behalve op die mooie boot. Daar varen oudere mensen mee die hulp nodig hebben, maar ook wat jongere mensen die het leuk vinden om voor anderen te zorgen. Zij rijden mijn oma rond aan boord, helpen haar met aankleden en zorgen ervoor dat mijn oma een superleuke vakantie heeft."

"Wat bijzonder dat jouw oma zo toch op vakantie kan", zei ik tegen Sanne. "Dat is inderdaad bijzonder", antwoordde ze.

"Ik ben daar heel blij mee! En ik heb een leuk idee: Als jij zo terug vliegt, wil jij mijn oma dan de groeten doen?"

### Gesprekje:

- Wat vinden jullie van dit verhaal? Wat valt je op?
- Heb jij oma's of opa's? Gaan zij wel eens op vakantie?
- Hoe kun jij een beetje voor iemand zorgen die wel eens hulp nodig heeft?
- Wat kun je nog meer doen om oudere mensen zoals Sanne's oma te helpen?

### Doe-idee

- Speel het spelletje 'Ik ga op reis en neem mee....'. Daag kinderen uit om ook dingen te noemen die je mee zou moeten nemen als je oud of ziek bent, zoals de oma van Sanne.
- Maak met elkaar een hele grote ansichtkaart met plaatjes van mooie vakantiebestemmingen en hang die voor in de kerk om aandacht te vragen voor het werk van het Vakantiebureau.

