

Monitoren en evalueren - een voorbeeld

Voor het monitoren en evalueren van de voortgang en kwaliteit van het samenwerkingsproces kan gebruikt worden gemaakt van 'stoplichten' waarmee u bijhoudt of het (deel-)doel is behaald, deels is behaald of niet is behaald. Het volgende voorbeeld dient ter illustratie.

Fictieve situatie

In gemeente X, Y en Z worden activiteiten voor jongeren georganiseerd. Vaak komt er slechts een kleine groep bij elkaar. Dat maakt het jongerenwerk kwetsbaar. Gemeente X heeft een mooie ruimte, maar worstelt met het krijgen van vrijwilligers. Gemeente Y en Z hebben eigenlijk geen geschikte ruimte, maar zien wel kans om vrijwilligers te vinden. De gemeenten gaan samenwerken op het terrein van jeugdwerk met het volgende doel:

Hoofddoel

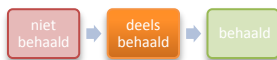
Het jongerenwerk van de gemeenten X, Y en Z wordt samengevoegd. Dit houdt in dat op vrijdag en zaterdagavond structureel een activiteit wordt georganiseerd voor de jongeren uit gemeente X, Y en Z. In plaats van de huidige acht vrijwilligers in de drie gemeenten wordt het aantal vrijwilligers teruggebracht naar zes, komend uit gemeente Y en Z. Gemeente X biedt de ruimte voor de activiteiten.

Dit hoofddoel bevat een aantal deeldoelen. Op te bepalen of het hoofddoel behaald is, kijkt u eerst naar de deeldoelen.

Deelgoal 1:

Op vrijdagavond en zaterdagavond wordt structureel een activiteit georganiseerd voor de jongeren uit gemeenten X, Y en Z.

Stel dat op driekwart van de avonden een activiteit is georganiseerd, dan is dit deelgoal:



Deelgoal 2:

Het huidige aantal vrijwilligers voor het jongerenwerk in de drie gemeenten wordt van acht teruggebracht naar zes vrijwilligers, komend uit gemeente Y en Z.

Stel dat er weliswaar maar zes vrijwilligers zijn, maar alleen uitkomstig uit gemeente Y en X, i.p.v. Y en Z. Dan is dit deelgoal:



Deelgoal 3:

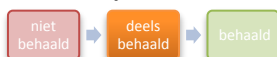
Gemeente X biedt voor de jeugdwerkactiviteiten op vrijdagavond en zaterdagavond een ruimte aan.

Indien dit inderdaad het geval is geweest, is het deelgoal:



Hoofddoel:

Als we kijken naar de scores van alle deeldoelen, dan concluderen we dat het hoofddoel is:



Op grond van de uitslagen van de deeldoelen kan gekeken worden waar bijsturing mogelijk is. Tijdens een evaluatie kan besloten worden of het doel nog kans van slagen heeft en of er nog verder samengewerkt wordt op dit terrein. Wanneer het een eindevaluatie betreft, zal geconcludeerd worden dat het doel niet helemaal behaald is.